

INFORMA

nº 309

EN UN SEMINARIO DE EZA CELEBRADO EN TESALÓNICA

FEUSO reclama que se prestigie más la Formación Profesional

Los representantes de FEUSO en el Diálogo sobre Educación celebrado en Tesalónica sobre la Formación Profesional (Grecia) los días 22 y 23 de septiembre, reclamaron que se prestigie y potencie más la Formación Profesional como una solución para reducir el paro juvenil tanto en España como en toda Europa. Al Seminario, organizado por EZA (Centro Europeo para los Asuntos de los Trabajadores), asistió una nutrida representación de sindicatos europeos de trabajadores de la enseñanza. En representación de la Federación de Enseñanza de USO, participaron Imma Badia, Secretaria de Salud Laboral de FEUSO, y Pedro Miguel Galiana, representante de FEUSO-Catalunya.

Este Seminario es el tercero que ha llevado a cabo este grupo de trabajo. En estas reuniones se ha hecho un riguroso análisis de la situación de los problemas educativos y sociales con los que se encuentran los jóvenes europeos y se está trabajando en las vías de solución para reducir el paro juvenil, ya que este problema está originando hoy por hoy graves problemas de cohesión social.

El papel del profesorado

En Tesalónica se ha profundizado en el papel de los profesores en la educación, especialmente el de los profesores de Formación Profesional, y también en el papel educativo de las empresas. Con respecto a los primeros, el Dr. Josef Aff, Doctor en Economía de la Universidad de Economía de Viena, destacó que para él, el gran éxito de la Formación Profesional en Austria es debido a la buena preparación y formación de los profesores.

Tanto los representantes de FEUSO como del resto de las delegaciones constataron, una vez más, que ocupación juvenil y Formación Profesional son dos conceptos directamente relacionados, que resulta imprescindible una estabilidad normativa y un consenso básico entre los agentes implicados.

La situación de la FP en España

En su ponencia, sobre la "Situación actual de la Formación Profesional en España", los representantes de FEUSO destacaron que los costes de la crisis se han repartido de forma desequilibrada en los sectores de la población, repercutiendo además negativamente en la educación por la cadena de sucesivos recortes que afectan al profesorado y a los medios necesarios para atender educativamente a los más desfavorecidos. Poco



ha contribuido a mejorar la calidad educativa, además, la implantación de la quinta reforma general del sistema educativo, que se ha hecho sin el consenso necesario. La LOMCE introduce una Formación Profesional "académica" para los alumnos menores de 16 años que, por diversas razones, rechazan continuar en el sistema educativo. Comienza así la Formación Profesional Básica. Además, se homologa la estructura de la Formación Profesional con la establecida en la UE y se facilita, por fin, la transición entre los tres bloques. En el plano teórico, algunos aspectos de la nueva reforma parecen positivos.

La posición de FEUSO sobre la LOMCE se ha manifestado en todos los foros académicos, laborales y políticos: habría que haber alcanzado un consenso básico previo entre los principales partidos políticos para definir un marco educativo que no cambie al ritmo de las elecciones políticas.

La delegación de FEUSO considera muy positiva la participación en este Seminario de EZA por el hecho de poder trabajar de manera continuada en conjunto con diferentes organizaciones de ámbito europeo para fomentar el empleo juvenil y potenciar la Formación Profesional.